

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400096, Волгоград, пр - кт им. Столетова, 48б
Телефон: 65-52-35, 65-52-36. E-mail:sad330@mail.ru
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад №330
Качуровская Е.В.
Приказ № 01-09/ 61- ОД от
«31» августа 2020 г.

Рекомендовано к реализации
Педагогическим советом
Протокол № 1
«31» августа 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Школа безопасности»
/социально-коммуникативное развитие/**

**Возраст детей: 5-6 лет
Объем программы: 36 ч.**

**Модифицирована Лебедева О.В.,
воспитатель**

Содержание

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка.....3
- 1.2 Цели и задачи программы.....4
- 1.3 Формы работы с детьми в рамках программы «Школа безопасности»....5

2.Содержательный раздел

- 2.1 Межпредметные связи с другими образовательными областями.....6
- 2.2 Тематический план.....7
- 2.3 Перспективное планирование развивающих занятий по программе «Школа безопасности» детей 5 – блет.....9

3.Организационный раздел

- 3.1 Информационно – методическое обеспечение программы.....18

1.1 Пояснительная записка

Одной из главных для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности, что находит отклик в кружке «Школа безопасности», в соответствии с программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О. Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой 2002 год.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. В программе предусматривается поэтапное знакомство и закрепление с детьми основ безопасного поведения. В программе даны темы занятий, их программное содержание. Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5- 6 лет.

Программа содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в старшем дошкольном возрасте самостоятельности и ответственности. В содержании программы включены 6 разделов: «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребёнка» «Ребёнок на улице города»

Цель программы: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры; приобщать к здоровому образу жизни.

Задачи: 1 Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка. 2 Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы.

3 Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.

Формы работы с детьми: игровые упражнения; подвижные игры; слушанье; физкультминутки; утренняя гимнастика; беседы; физ. упражнения после сна; спортивные игры; дни здоровья.

Сроки проведения сентябрь – май. Количество занятий: старшая группа – 1 раз в неделю, 4 в месяц, 36 в году, во вторую половину дня.

Продолжительность 25 минут. Занятия проводятся подгруппой 10 - 12 чел.

Подведение итогов: организация физкультурных праздников с участием родителей и детей в ДОУ, участие в конкурсах разного уровня.

Ожидаемый результат: формирование чувства ответственности за свои поступки и личностное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ; развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Способы проверки: мониторинг познавательно – исследовательской деятельности.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: сформировать у ребёнка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Задачи:

- 1.** Дать детям достаточно ясное представление об опасностях и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих сегодня ребёнка.
- 2.** Научить детей правильно оценивать опасность и избегать её, используя сюжеты и действия героев художественной литературы.
- 3.** Помочь детям в игровой форме развить навыки по защите жизни и здоровья.

1.3 Формы работы с детьми

Формы работы с детьми включают в себя

- Игровые упражнения;
- Подвижные игры;
- Слушание;
- Физкультминутки;
- Утренняя гимнастика;
- Беседы;
- Физ. Упражнения после сна;
- Спортивные игры;
- Дни здоровья.
- Игры-драматизации
- Сюжетно-ролевые
- Проблемная ситуация;
- Игровые обучающие ситуации

Занятия проводятся в помещении с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Содержательный раздел

2.1 Межпредметные связи с другими образовательными областями

«физическая культура»	формирование физических качеств, свойств организма – основы безопасной жизнедеятельности
«здоровье»	формирование представлений о функциональных способностях организма и средствах его защиты от вредных воздействий окружающей среды
«коммуникация»	развитие общения друг с другом и взрослыми в процессе организации мероприятий
«труд»	формирование трудовых умений при организации безопасной среды существования
«познание»	расширение представлений об окружающем мире, опасностях. Представляющих человека в процессе взаимодействия с миром, формирование целостной картины мира.
«социализация»	формирование гендерной принадлежности, развитие партнерских взаимоотношений в процессе безопасной жизнедеятельности
«чтение художественной литературы»	использование художественных произведений для формирования представлений о безопасных способах взаимодействия с окружающей средой
«художественное творчество»	развивать умения отражать свои представления об окружающей среде в продуктивной деятельности
«музыка»	использовать средства музыки для формирования безопасного поведения ребенка

2.2 Тематический план

Месяц	неделя	Содержание работы педагога с детьми
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Диагностика
	2	Внешность может быть обманчива
	3	Опасные ситуации: контактов с незнакомыми людьми на улице
	4	Опасные ситуации: контактов с незнакомыми людьми дома
О К Т Я Б Р Ь	1	Насильственные действия незнакомца на улице
	2	Съедобные и несъедобные грибы
	3	Съедобные ягоды и ядовитые растения
	4	Лекарственные растения
Н О Я Б Р Ь	1	Использование и хранение опасных предметов
	2	Пожар
	3	Как вызвать милицию
	4	Скорая помощь
Д Е К А Б Р Ь	1	Пожароопасные предметы
	2	Предметы, требующие осторожного обращения
	3	Безопасность в помещениях
	4	Опасность на Новый год
Я Н В А Р Ь	2	Как устроено тело человека
	3	Как работает сердце человека
	4	Что мы делаем, когда едим

Ф Е В Р А Л Ь	1	Как мы дышим
	2	Как движутся части тела
	3	Отношение к больному человеку
	4	Микробы и вирусы
М А Р Т	1	Здоровье и болезнь.
	2	Личная гигиена
	3	Витамины и полезные продукты
	4	Витамины и здоровый организм
А П Р Е Л Ь	1	В городском транспорте
	2	Дорожные знаки
	3	Игры во дворе
	4	Опасные участки на пешеходной части улицы
М А Й	1	Балкон открытые окна и другие бытовые опасности
	2	На воде, на солнце.
	3	Диагностика
	4	Диагностика

2.3 Перспективное планирование развивающих занятий по программе «Школа безопасности» детей 5 – 6 лет

месяц	Тема	цель	Источник
С Е Н Т Я Б Р Ь	Диагностика	Выявление у детей знаний о безопасности жизнедеятельности	Работа с рабочей тетрадью «Безопасность»
	Внешность может быть обманчива	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр.40
	Опасные ситуации: контактов с незнакомыми людьми на улице	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице. Научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр.42
	Опасные ситуации: контактов с незнакомыми людьми дома	Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких ситуациях.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр.46

месяц	Тема	цель	Источник
О	Насильственные действия незнакомого взрослого на улице	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр.49
К Т	Съедобные и несъедобные грибы	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 77
Я Б	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а так же научить различать их и правильно называть.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 79
Р Б	Лекарственные растения	Познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.	К.Ю. Белая стр. 27 - 29

месяц	Тема	цель	Источник
Н О Я Б Р Ь	Использование и хранение опасных предметов	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться. Объяснить, что такие предметы должны храниться в специальных отведенных местах.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 58
	Пожар	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 61
	Как вызвать милицию	Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер)	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 63
	Скорая помощь	Познакомить с номером «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь(запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес)	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 64

месяц	Тема	цель	Источник
Д	Пожароопасные предметы	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 54
Е	Предметы, требующие осторожного обращения	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 56
К			
А	Безопасность в помещениях	Познакомить (закрепить) правила противопожарной безопасности. Порядок действий при пожаре.	Полякова В.В. «ОБЖ» стр. 48
Б			
Р	Опасность на Новый год.	Предупредить детей об опасности в обращении с бенгальскими огнями, хлопушками, петардами.	См. Лекция №1
Ь			

месяц	Тема	цель	Источник
Я Н	Как устроено тело человека	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 84
В	Как работает сердце человека	Познакомить детей с назначением и работой сердца.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 86
А Р Ь	Что мы делаем, когда едим	Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 89

месяц	Тема	цель	Источник
Ф Е В Р А Л Ь	Как устроено тело человека.	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 84
	Как движутся части тела	Познакомить детей со значением мышц, костей, суставов для строения тела человека. А так же с возможностями движения различных частей тела.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 93
	Отношение к больному человеку	По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким. Пожилым людям.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 95
	Микробы и вирусы	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях(микробах, вирусах).	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 97

месяц	Тема	цель	Источник
М А Р Т	Здоровье и болезнь.	Научить ребенка заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих здоровью вред.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 97
	Личная гигиена	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 98
	Витамины и полезные продукты	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 101
	Витамины и здоровый организм	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 102

месяц	Тема	цель	Источник
А П Р Е Л Ь	В городском транспорте	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	«Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 114
	Дорожные знаки	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.	Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 117
	Игры во дворе	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 122
	Опасные участки на пешеходной части улицы	Познакомить детей с опасными ситуациями. Которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара.	Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 125

месяц	Тема	Цель	Источник
М А Й	Балкон открытые окна и другие бытовые опасности.	Расширять представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.	Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 66
	На воде, на солнце	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.	Безопасность» Н.Н.Авдеева Стр. 108
	Диагностика	Выявлять уровень знаний, умений, навыков в данной образовательной области.	Н.Н.Авдеева
	Диагностика	Выявлять уровень освоения программы	Н.Н.Авдеева

3.1 Информационно – методическое обеспечение программы

2. Н.Н. Авдеева «Безопасность»

3. В.В. Полякова « Основы безопасности жизнедеятельности»